Development Matters – 30-50 Months in Polish

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozwoj psycho-fizyczny 30-50 miesiecy | | | | | | |
| Personalny , osobisty rozwój emocjonalny. | Komunikacja | Rozwój fizyczny | Umiejetnosc czytania i pisania | Matematyka | Postrzeganie swiata | Sztuka ekspresyjna |
| **Podejmowanie relacji** :  -potrafi bawić się w grupie . Rozszerza i opracowywuje pomysły zabaw np. zabawa w dom z innymi dziećmi.  -rozpoczyna i organizuje zabawy oferując wskazówki równieśnikom dołączajacym do zabawy,  -kontynuuje zabawę reagując na to co mowią lub robią inni,  -demonstruje przyjazne zachowania inicjujac rozmowy oraz ksztaltuje dobre relacje z równieśnikami oraz dorosłymi członkami rodziny  **Pewność siebie i samoświadomość**.  -potrafi wybierać zajęcia oraz używać przedmiotów z pomocą,  -przyjmuje oraz ceni pochwałe,  -cieszy się z odpowiedzialności za drobne zadania  -jest bardziej otwarte wobec nieznajomych osób oraz bardziej pewne siebie w nowych sytuacjach społecznych  -jest pewne siebie w rozmowie z innymi dziećmi podczas gry oraz komunikuje się swobodnie we własnym domu.  -jest pewne siebie w proszeniu dorosłych o pomoc.  **Kierowanie uczuciami oraz zachowanie**  - jest swiadome własnych uczuć oraz wie ze niektóre gesty i słowa mogaą ranić innych  -zaczyna akceptować potrzeby innych oraz dzielić środki ,  -staje sie bardziej cierpliwy , czeka , oraz rozumie ze życzenia nie zawsze sa spełniane  -zaczyna zwyle dostosowywać zachowanie do zdarzeń , sytuacji społecznych oraz zmian w rutynie. | **Przysłuchiwanie się i koncentracja :**  -slucha innych ( w cztery oczy lub w małych grupach )  -slucha opowieści z rosnącą uwagą  -powtarza refreny i przewiduje kluczowe zdarzenia oraz zwroty w rymach , piosenkach i opowiadaniach  -wykazuje skupienie- wciąż slucha ale przedstawia własne uwagi ,  - jest otwate na sugestie jeśli w danym czasie nie koncentruje się nad własnym wyborem aktywności ,  **Zdolność pojmowania:**  -rozumie zastosowanie przedmiotów np. "czego używamy do ciecia?"  -rozumie przyimki "pod" "na" "za" poprzez przprowadzanie działań lub wybierając obraz  -odpowiada na proste polecenia np. sciągnij lub odlóż przedmiot  -zaczyna rozumieć pytania "dlaczego"? oraz "jak?"  **Mowa:**  -zaczyna używać bardziej złożonych zdań i aby połączyć myśli używa zwrotów " ponieważ"  -potafi opowiedzieć proste zdarzenie w odpowiedniej kolejności np: "skaleczyłem palec"  -wykorzystuje rozmowy aby połączyć pomysły,wyjaśnić co się dzieje oraz przewidzieć co może sie wydarzyć  -zadaje pytania "kto?" "co?" "kiedy?" "jak?"  -wykorzystuje szereg czasów "gram " "grałem' "bedę grał"  -wykorzystuje intonacje , rytm i frazowanie aby wyjaśnić sens znaczenia innym,  -używając słownictwa koncentruje się na obiektach oraz osobach mających dla nich szczególne znaczenie  -wykorzystuje rozmowy do udawania zabaw np" to pudelko to mój zamek"  -używa słownictwa które odzwierciedla ich doświadczenia | **Poruszanie się i obsługa przedmiotów**:  -porusza się swobodnie i z przyjemnoscia . Z pewnoscia siebie skacze, biega , przesuwa sie , chodzi, czolga sie, zjezdza  -wspina sie po schodach zmieniajac nogi,  -schodzi po schodach uzywajac obu stop na kazdym schodku niosac przedmiot,  -przebiega sprawnie oraz negocjuje miejsce z powodzeniem dostosowujac predkosc lub kierunki anikajac przeszkod,  -potrafi na chwile stanac na jednej nodze  -potrafi zlapac duza pilke  -potrafi narysowac linie lub kolko ruchem motorycznym,  -potrafi wykorzystywac narzedzia jedna reka np nozyczki  -potrafi trzymac dlugopis miedzy kciukiem a dwoma palcami  -potrafi skopiowac niektore litery swojego imienia  **Zdrowie i higiena :**  -potrafi poinformowac doroslych kiedy jest glodne,zmeczone,ze chce odpooczac, albo bawic sie,  -zauwaza skutki aktywnosci ruchwej na wlasnym ciele,  -rozumie ze narzedzia musza byc stosowane w sosob bezpieczny  -zyskuje wieksza kontrole nad jelitami oraz pecherzem moczowym .Potrafi samo uczeszczac do toalety  -potrafi umyc oraz wysuszyc rece  -potrafi ubrac sie z pomoca ( wklada rece w rekawy, wciaga spodnie, rozpina zamek) | **Czytanie:**  -lubi zajecia rytmiczne oraz rymy,  -pokazuje swiadomosc aliteracji  -rozpoznaje rytm w wypowiadanych slowach,  -slucha opowiadan orraz wierszy podczas zajec indywidualnych albo w malych grupach  -przylacza sie powtarzajac refren oraz przewiduje kluczowe zdarzenia i zwroty w rymach czy opowiadaniach  -zaczyna rozumiec fabule powiesci (opowiadania)  -sugeruje zakonczenie  -slucha z rosnaca uwaga  -opisuje postacie , wydarzenia, krajobraz  -okazuje zainteresowanie ilutracjami  -rozpoznaje znajome wyrazy ,znaki,znajome logo,wlasne imie  -samo zaglada do ksiazek,  -ostroznie trzyma ksiazki  -wie ze opis wydarzenia jest zwiazany z ilustracja  -trzyma ksiazke w odpowiedniej pozycji prawidlowo przewracajac kartki  -rozumie ze litery maja znaczenie oraz ze w jezyku angielskim czyta sie od lewej strony do praawej . od gory do dolu,  **Pisanie:**  -czasami nadaje znaczenie znakom rysujac je lub malujac  -przypisuje znaczeie znakom ktore widzi w roznych miejscach | **Cyfry:**  -spontanicznie wykorzystuje nazwy cyfr  -uzywa nazw cyfr podczas zabawy  -liczy na palcach  -czasami dopasowywuje cyfry do ilosci  -wykazuje zainteresowanie numerami zadajac pytania  -porownuje grupy zawierajace te sama liczbe przedmioto w np 3 jablka 3 kwiatki  -wykazuje zainteresowanie cyframi w srodowisku  -jest swiadome ze wszystko jest policzalne( klasniecia, podskoki, kroki)  **Ksztalty , przestrzen , miara:**  -wykazuje zainteresowanie ksztaltem oraz przestrzenia  -bawiac sie dopasowywuje przedmioty ksztaltami  -wykazuje swiadomosc podobienstw ksztaltow w srodowisku  -wykorzystuje ksztalty odpowiednio do zadania  -zaczyna dostrzegac ksztalty w przedmiotach codzienniego uzytku np okrągly zegar, prostokatny telewizor, | **Ludzie i komunikacja**  -wykazuje zainteresowanie znajommi twarzami  -pamieta i mowi o znaczacych wydarzeniach ktore mialy miejsce  -wykazuje zainteresowanie roznymi zawodami oraz sposobami na zycie ( strazak , nauczyciel)  -rozumie ze pewnie rzeczy sprawiaja ze jestemsy wyjatkowi . Potrafi mowic o podobienstwach i roznicach w stosunku do przyjaciol lub czlonkow rodziny,  **Swiat:**  -komentuje i zadaje pytania dotyczace swata ktory zna , miejsca w ktorym zyje , lub odleglego swiata srodowiska naturalnego  --potrafi rozmawiac o przedmiotach ktore zaobserwowalo np rosliny lub zwierzeta  -rozmawia o tym dlaczego cos sie dzieje i jak cos dziala  -zaczyna rozumiec ze cos rosnie , zanika, zmienia sie w czasie  -wykazuje troske o istoty zywe i srodowisko  **Technologia:**  -wie jak obslugiwac proste wyposazenie jak pilot telewizora czy odtwarzacz CD,  -wykazuje zainteresowanie narzedziami technologicznymi ktore zawieraja pokretla, sroby , krążki  -interesuje sie kamerami oraz telefonami  -wykorzystuje umiejetnosc w odtwarzaniu przedmiotow poprzez nacisniecie czy podnoszenie klapy aby osiagnac takie efekty jak dzwiek czy nowy obraz  -wie ze informacje moga byc odbierane przez komputer | **Odkrywanie i korzystanie z multimediów**:  -czerpie radosc z laczenia sie w tancu oraz gier w kółku  -spiewa znajome piosenki  -zaczyna rytmicznie sie poruszac  -slyszac muzyke porusza sie  -wystukuje znane rymy  -odkrywa sie i uczy jak moga zmieniac sie dzwieki  -odkrywakolory i uczy sie jak moga sie zmieniac  Interesuje sie budowa przedmiotow  -uzywa roznych materialow konstrukcyjnych  -sklada konstrukcje budowlane tworzac jednosc i budujac balans  -zdaje sobie sprawe ze przedmioty uzywane sa do pewnych celow  **Pomysłowość:**  Rozwija upodobania  -wykorzystuje ruchy oraz gasty aby wyrazic uczucia  -rusza sie w odpowiedzi na muzyke  -śpiewa i tworzy prosta muzyke  -wymysla rymy  -obserwuje zachowania doroslych nasladujac ich |