Development Matters – 30-50 Months in Polish

|  |
| --- |
| Rozwoj psycho-fizyczny 30-50 miesiecy  |
| Personalny , osobisty rozwój emocjonalny.  | Komunikacja | Rozwój fizyczny | Umiejetnosc czytania i pisania | Matematyka | Postrzeganie swiata | Sztuka ekspresyjna |
| **Podejmowanie relacji** : -potrafi bawić się w grupie . Rozszerza i opracowywuje pomysły zabaw np. zabawa w dom z innymi dziećmi. -rozpoczyna i organizuje zabawy oferując wskazówki równieśnikom dołączajacym do zabawy, -kontynuuje zabawę reagując na to co mowią lub robią inni, -demonstruje przyjazne zachowania inicjujac rozmowy oraz ksztaltuje dobre relacje z równieśnikami oraz dorosłymi członkami rodziny **Pewność siebie i samoświadomość**.-potrafi wybierać zajęcia oraz używać przedmiotów z pomocą,-przyjmuje oraz ceni pochwałe,-cieszy się z odpowiedzialności za drobne zadania -jest bardziej otwarte wobec nieznajomych osób oraz bardziej pewne siebie w nowych sytuacjach społecznych -jest pewne siebie w rozmowie z innymi dziećmi podczas gry oraz komunikuje się swobodnie we własnym domu.-jest pewne siebie w proszeniu dorosłych o pomoc.**Kierowanie uczuciami oraz zachowanie** - jest swiadome własnych uczuć oraz wie ze niektóre gesty i słowa mogaą ranić innych -zaczyna akceptować potrzeby innych oraz dzielić środki ,-staje sie bardziej cierpliwy , czeka , oraz rozumie ze życzenia nie zawsze sa spełniane -zaczyna zwyle dostosowywać zachowanie do zdarzeń , sytuacji społecznych oraz zmian w rutynie.  | **Przysłuchiwanie się i koncentracja :**-slucha innych ( w cztery oczy lub w małych grupach )-slucha opowieści z rosnącą uwagą-powtarza refreny i przewiduje kluczowe zdarzenia oraz zwroty w rymach , piosenkach i opowiadaniach -wykazuje skupienie- wciąż slucha ale przedstawia własne uwagi , - jest otwate na sugestie jeśli w danym czasie nie koncentruje się nad własnym wyborem aktywności ,**Zdolność pojmowania:**-rozumie zastosowanie przedmiotów np. "czego używamy do ciecia?" -rozumie przyimki "pod" "na" "za" poprzez przprowadzanie działań lub wybierając obraz-odpowiada na proste polecenia np. sciągnij lub odlóż przedmiot-zaczyna rozumieć pytania "dlaczego"? oraz "jak?"**Mowa:**-zaczyna używać bardziej złożonych zdań i aby połączyć myśli używa zwrotów " ponieważ"-potafi opowiedzieć proste zdarzenie w odpowiedniej kolejności np: "skaleczyłem palec" -wykorzystuje rozmowy aby połączyć pomysły,wyjaśnić co się dzieje oraz przewidzieć co może sie wydarzyć-zadaje pytania "kto?" "co?" "kiedy?" "jak?"-wykorzystuje szereg czasów "gram " "grałem' "bedę grał"-wykorzystuje intonacje , rytm i frazowanie aby wyjaśnić sens znaczenia innym,-używając słownictwa koncentruje się na obiektach oraz osobach mających dla nich szczególne znaczenie-wykorzystuje rozmowy do udawania zabaw np" to pudelko to mój zamek"-używa słownictwa które odzwierciedla ich doświadczenia | **Poruszanie się i obsługa przedmiotów**:-porusza się swobodnie i z przyjemnoscia . Z pewnoscia siebie skacze, biega , przesuwa sie , chodzi, czolga sie, zjezdza-wspina sie po schodach zmieniajac nogi,-schodzi po schodach uzywajac obu stop na kazdym schodku niosac przedmiot,-przebiega sprawnie oraz negocjuje miejsce z powodzeniem dostosowujac predkosc lub kierunki anikajac przeszkod,-potrafi na chwile stanac na jednej nodze-potrafi zlapac duza pilke-potrafi narysowac linie lub kolko ruchem motorycznym,-potrafi wykorzystywac narzedzia jedna reka np nozyczki-potrafi trzymac dlugopis miedzy kciukiem a dwoma palcami-potrafi skopiowac niektore litery swojego imienia**Zdrowie i higiena :**-potrafi poinformowac doroslych kiedy jest glodne,zmeczone,ze chce odpooczac, albo bawic sie,-zauwaza skutki aktywnosci ruchwej na wlasnym ciele,-rozumie ze narzedzia musza byc stosowane w sosob bezpieczny-zyskuje wieksza kontrole nad jelitami oraz pecherzem moczowym .Potrafi samo uczeszczac do toalety-potrafi umyc oraz wysuszyc rece-potrafi ubrac sie z pomoca ( wklada rece w rekawy, wciaga spodnie, rozpina zamek) | **Czytanie:**-lubi zajecia rytmiczne oraz rymy,-pokazuje swiadomosc aliteracji-rozpoznaje rytm w wypowiadanych slowach,-slucha opowiadan orraz wierszy podczas zajec indywidualnych albo w malych grupach -przylacza sie powtarzajac refren oraz przewiduje kluczowe zdarzenia i zwroty w rymach czy opowiadaniach -zaczyna rozumiec fabule powiesci (opowiadania)-sugeruje zakonczenie-slucha z rosnaca uwaga-opisuje postacie , wydarzenia, krajobraz-okazuje zainteresowanie ilutracjami-rozpoznaje znajome wyrazy ,znaki,znajome logo,wlasne imie-samo zaglada do ksiazek,-ostroznie trzyma ksiazki-wie ze opis wydarzenia jest zwiazany z ilustracja-trzyma ksiazke w odpowiedniej pozycji prawidlowo przewracajac kartki-rozumie ze litery maja znaczenie oraz ze w jezyku angielskim czyta sie od lewej strony do praawej . od gory do dolu,**Pisanie:**-czasami nadaje znaczenie znakom rysujac je lub malujac-przypisuje znaczeie znakom ktore widzi w roznych miejscach | **Cyfry:**-spontanicznie wykorzystuje nazwy cyfr-uzywa nazw cyfr podczas zabawy -liczy na palcach-czasami dopasowywuje cyfry do ilosci-wykazuje zainteresowanie numerami zadajac pytania-porownuje grupy zawierajace te sama liczbe przedmioto w np 3 jablka 3 kwiatki-wykazuje zainteresowanie cyframi w srodowisku-jest swiadome ze wszystko jest policzalne( klasniecia, podskoki, kroki)**Ksztalty , przestrzen , miara:**-wykazuje zainteresowanie ksztaltem oraz przestrzenia-bawiac sie dopasowywuje przedmioty ksztaltami-wykazuje swiadomosc podobienstw ksztaltow w srodowisku-wykorzystuje ksztalty odpowiednio do zadania-zaczyna dostrzegac ksztalty w przedmiotach codzienniego uzytku np okrągly zegar, prostokatny telewizor,  | **Ludzie i komunikacja**-wykazuje zainteresowanie znajommi twarzami-pamieta i mowi o znaczacych wydarzeniach ktore mialy miejsce -wykazuje zainteresowanie roznymi zawodami oraz sposobami na zycie ( strazak , nauczyciel)-rozumie ze pewnie rzeczy sprawiaja ze jestemsy wyjatkowi . Potrafi mowic o podobienstwach i roznicach w stosunku do przyjaciol lub czlonkow rodziny,**Swiat:**-komentuje i zadaje pytania dotyczace swata ktory zna , miejsca w ktorym zyje , lub odleglego swiata srodowiska naturalnego--potrafi rozmawiac o przedmiotach ktore zaobserwowalo np rosliny lub zwierzeta-rozmawia o tym dlaczego cos sie dzieje i jak cos dziala-zaczyna rozumiec ze cos rosnie , zanika, zmienia sie w czasie-wykazuje troske o istoty zywe i srodowisko**Technologia:**-wie jak obslugiwac proste wyposazenie jak pilot telewizora czy odtwarzacz CD,-wykazuje zainteresowanie narzedziami technologicznymi ktore zawieraja pokretla, sroby , krążki -interesuje sie kamerami oraz telefonami-wykorzystuje umiejetnosc w odtwarzaniu przedmiotow poprzez nacisniecie czy podnoszenie klapy aby osiagnac takie efekty jak dzwiek czy nowy obraz-wie ze informacje moga byc odbierane przez komputer | **Odkrywanie i korzystanie z multimediów**:-czerpie radosc z laczenia sie w tancu oraz gier w kółku-spiewa znajome piosenki-zaczyna rytmicznie sie poruszac-slyszac muzyke porusza sie-wystukuje znane rymy-odkrywa sie i uczy jak moga zmieniac sie dzwieki-odkrywakolory i uczy sie jak moga sie zmieniacInteresuje sie budowa przedmiotow-uzywa roznych materialow konstrukcyjnych-sklada konstrukcje budowlane tworzac jednosc i budujac balans-zdaje sobie sprawe ze przedmioty uzywane sa do pewnych celow**Pomysłowość:**Rozwija upodobania-wykorzystuje ruchy oraz gasty aby wyrazic uczucia -rusza sie w odpowiedzi na muzyke -śpiewa i tworzy prosta muzyke -wymysla rymy-obserwuje zachowania doroslych nasladujac ich  |